

INTRODUCTION

Les exercices proposés dans ce support ont pour objectif renforcé les connaissances acquises. Ils ne peuvent pas présenter l'ensemble des cas qui peuvent exister pour discuter et traiter les différentes problématiques posées par l'économie. À cet égard, il est recommandé aux étudiants(es) de consulter les cas analysés et étudiés dans la bibliographie proposée dans la partie cours.

Les exercices sont regroupés dans quatre séries selon la problématique ou la section étudiée dans le cours pour faciliter la révision. Cependant, ce regroupement ne signifie pas qu'il n'y a pas une relation entre les différentes parties puisque l'ensemble des parties de cours sont liées.

SÉRIE N°1

Exercice 1

Le pays MATE décide de produire deux biens : le bien X et le bien Y. Le tableau suivant montre les possibilités de production :

Possibilités	Bien X	Bien Y
A	0	14
B	2	13
C	4	10
D	6	6
E	8	0

1. Tracez la courbe des possibilités de production ?
2. Est-ce que le pays MATE peut produire 6 unités de bien X et 9 unités de bien Y ? Pourquoi ?
3. Est-ce que le pays MATE peut produire 4 unités de bien X et 6 unités de bien Y ? Pourquoi ?

Exercice 2

Une entreprise industrielle veut augmenter sa production en recrutant des travailleurs et sans faire d'investissement (le capital est inchangé). Le résultat de sa production se présente comme suit :

Nombre des travailleurs L	Productivité totale (PT)	Productivité marginale du travail (PmL)	Productivité moyenne du travail (PML)
30	100	---	---
45	150	---	---
50	195	---	---
65	240	---	---
75	240	---	---
80	230	---	---

1. Complétez le tableau ?
2. Précisez le nombre de travailleurs à partir duquel l'entreprise n'a plus intérêt à recruter plus ?
3. Dresser le graphique de la PT, la PmL et la PML ?

Exercice 3

Une entreprise agro-industrielle veut augmenter sa production en recrutant des travailleurs et sans faire d'investissement (le capital est inchangé). Le résultat de sa production se présente comme suit :

Nombre des travailleurs L	Productivité totale PT	Productivité marginale du travail (PmL)	Productivité moyenne du travail (PML)
120	---	---	12
150	---	---	14
180	---	26	---
210	4200	---	---
240	4320	---	---
270	---	---	16

- (1) Complétez le tableau ?
- (2) Définir la loi des rendements décroissants ?
- (3) Précisez le nombre de travailleurs à partir duquel l'entreprise n'a plus intérêt à recruter plus?

Exercice 4

On suppose que l'économie marocaine est composée de deux secteurs : le secteur industriel et le secteur agricole. Le premier secteur produit les machines et le second secteur produit le maïs et le blé. La production de ces deux secteurs est obtenue à l'aide de deux facteurs de production :

- Le facteur capital qui est **fixe** pour les deux secteurs ;
- Le facteur travail qui est **variable** pour les deux secteurs.

On suppose que l'économie dispose de 34 travailleurs, la productivité de deux secteurs se présente comme suit :

Possibilités de production	Secteur industriel		Secteur agricole	
	Nombre de Travailleurs (L_{ind})	Production (Y_{ind})	Nombre de Travailleurs (L_{agr})	Production (Y_{agr})
A	34	640	0	0
B	32	620	2	100
C	30	580	4	180
D	28	540	6	240
E	26	500	8	290
F	24	460	10	330
G	22	420	12	360
H	20	400	14	350
I	18	380	16	340
J	16	340	18	320
K	14	300	20	300
L	12	260	22	270
M	10	220	24	230
N	8	180	26	180

1. Calculer la productivité marginale du secteur agricole et le coût relatif croissant entre le secteur industriel et le secteur agricole.
2. Déterminer le nombre de travailleurs à partir duquel le secteur agricole n'a plus intérêt à recruter plus?

SÉRIE N°2

Répondez aux questions suivantes

1. Quel est le rôle de l'agent économique "Sociétés et quasi-sociétés non financières marchandes" dans l'activité économique? Déterminer sa fonction principale ?
2. Quel est le rôle de l'agent économique "Administration publique" dans l'activité économique ? Déterminer sa fonction principale ?
3. Quelle est la différence entre l'agent économique "Administration publique" et l'agent économique "Administration privée" ?
4. Quel est le rôle de l'agent économique "Institutions des crédits" dans l'activité économique? Déterminer sa fonction principale ?
5. Quelle est la différence entre l'agent économique " Institutions des crédits" et l'agent économique "Entreprises d'assurance" ?
6. Quel est le rôle du marché dans une économie ?
7. Quels sont les principaux types de marchés dans une économie ?
8. Quelle est la différence entre un marché du type oligopole et un marché du type oligopsonne ?
9. Quelle est la différence entre un marché du type monopole et un marché du type monopsonne ?
10. Déterminer les différentes opérations macroéconomiques qui existent entre les différents agents économiques dans une économie ?

Exercice 1

On suppose une économie fermée et il y a seulement deux agents économiques. Au cours de l'exercice 2014, les ménages et les entreprises marchandes ont réalisé les activités suivantes :

- Les entreprises marchandes produisent des biens et services d'un volume de 800 M dhs et versent un salaire de même montant aux travailleurs employés. Elles financent leur investissement en vendant des titres sur le marché financier I=90 M dhs achetés par les ménages.

- Les ménages offrent du travail aux entreprises. Ils consomment $C=710$ M dhs; et ils achètent les titres émis les entreprises.

- a. Définir et présenter le circuit économique ?
- b. Déterminer l'équilibre macroéconomique ?
- c. Définir les rôles de ces deux agents économiques dans ce circuit économique ?
- d. Combien de marchés existent-ils dans ce circuit économique ? Définir le rôle de chaque marché dans ce circuit économique ?

Exercice 2

On suppose une économie fermée. Au cours de l'année 2013, les trois agents économiques les ménages, les entreprises et l'État ont réalisé les activités suivantes :

- Les entreprises produisent des biens et services d'un volume de 2500 M dhs et versent un salaire de même montant aux travailleurs employés. Elles financent leur investissement en vendant des titres sur le marché financier, $I=310$ M dhs. Ces titres sont achetés par les ménages.

- L'État dépense $G=340$ M dhs, et il verse des transferts aux ménages $T_f=70$ M dhs et perçoit des impôts et taxes des ménages $T=210$ M dhs. Il finance son déficit par émission de titres auprès des ménages.

- a. Déterminer le montant de consommation des ménages sachant qu'ils épargnent un montant de 180 M dhs ?
- b. Présentez le circuit économique ?
- c. Déterminer l'équilibre macroéconomique général?

Exercice 3

On suppose une économie ouverte. Au cours de l'année 2014, les ménages, les entreprises et l'État ont réalisé les activités suivantes :

- Les entreprises ont vendu 3700 M dhs de biens aux ménages, 1300 M dhs de biens aux administrations publiques, exporté 700 M dhs et importé la même somme (700 M dhs). Elles ont versé 3600 M dhs de revenus aux ménages et 1500 M Dhs des prélèvements obligatoires aux administrations publiques.
- Les ménages ont épargné 240 M dhs et versé aux administrations publiques 1780 M dhs. Ils ont reçu 800 M dhs de salaires des administrations publiques et 1500 M dhs de transferts.
- Les crédits nets (après retrait des remboursements) ont représenté 100 M dhs pour les entreprises et 320 M dhs pour les administrations publiques.
 - a. Présentez le circuit économique ?
 - b. Déterminer l'équilibre macroéconomique général?

SÉRIE N°3

Répondez aux questions suivantes

- Définir les opérations économiques ?
- Définir le circuit économique ?
- Définir le cycle économique ?
- Définir les différentes étapes d'un cycle économique?
- Définir les phases d'un cycle économique?

Exercice 1

Soit les PIB par branches d'activités (prix courants en milliers de Dhs)

Branches d'activités	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Primaire	600	730	870	760	790	810
Secondaire	650	850	900	1020	1010	970
Tertiaire	230	310	420	620	860	1020
PIB	---	---	---	---	---	---

1. Définir le PIB nominal et le PIB réel
2. Calculez les PIB nominaux de 2010 à 2013. Définir l'approche du PIB utilisée dans le calcul ?
3. Calculer le taux de croissance de chaque branche d'activité et le taux de croissance de PIB. Interpréter les résultats.

Exercice N°2 :

Les pays 'X', 'Y' et 'Z' enregistrent les données économiques suivantes :

	Année	Pays 'X'	Pays 'Y'	Pays 'Z'
PIB en KDH	2013	470	750	2360
	2014	489	760	2300
Balance commerciale (en %)	2014	4	2	10
Inflation (en %)	2014	-8	-4	0
Chômage (en %)	2014	10	6	16

1. Présentez ces données sur un graphique de Kaldor ?
2. Comparez les situations économiques de ces 3 pays ?
3. Déterminez la situation économique la plus favorable ? Justifiez votre réponse ?

SÉRIE N°4

Questions du cours

- Définir les idées principales des mercantilistes ?
- Définir la main invisible ?
- Définir la notion de marginalisme ?
- Préciser et définir les formes de monnaie ?
- Quelles sont les mesures de la monnaie?

Exercice 1

Expliquez les deux recommandations suivantes de mercantiliste :

1. Le protectionnisme
2. Le colonialisme

Exercice 2

Chez les physiocrates, la société est divisée en trois classes : La classe productive, La classe des propriétaires fonciers, et la classe stérile.

Expliquez pourquoi il existe une classe stérile dans la société, donnez des exemples des catégories de la société qui appartiennent à cette classe.

Exercice 3

Dressez un tableau comparatif entre l'école néoclassique et l'école marxiste ?
Tirez les principales conclusions ?